



Al Genitori degli alunni della scuola primaria
Al Genitori degli alunni della Scuola Secondaria di Primo Grado
Agli atti
Al Registro Elettronico – Area comunicazione

Aprilia, 24/01/2025

Oggetto: Comunicazione relativa alle modifiche apportate alla valutazione degli apprendimenti della scuola primaria e alla valutazione del comportamento nella scuola secondaria di primo grado

La legge 150/2024 ha modificato la valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria e la valutazione del comportamento per gli alunni nella scuola secondaria di primo grado.

L'OM 3/2025 definisce le modalità per la valutazione periodica e finale degli apprendimenti nella scuola primaria attraverso giudizi sintetici correlati ai livelli di apprendimento raggiunti e le modalità per la valutazione del comportamento nella scuola secondaria di primo grado che passa da un giudizio sintetico ad una valutazione numerica.

Tali disposizioni devono avere decorrenza dall'anno scolastico in corso.

Il nostro Istituto ha deliberato una suddivisione in quadrimestri; il primo quadrimestre avrà termine il 31 gennaio.

A partire dal secondo quadrimestre si dovrà, quindi, procedere alla applicazione delle nuove modalità di valutazione. In tempi brevi il protocollo di valutazione dovrà essere adeguato modificandolo secondo le disposizioni ministeriali.

Gruppi di lavoro della scuola primaria e della scuola secondaria, sotto la guida della sottoscritta, provvederanno ad adeguare e modificare il protocollo di valutazione secondo le disposizioni ministeriali.

Scuola primaria

La valutazione delle studentesse e degli studenti ha una finalità formativa ed educativa ed accompagna e segue lo sviluppo dell'identità personale degli alunni, promuove l'autovalutazione in relazione alla acquisizione di competenze, conoscenze ed abilità concorrendo al miglioramento degli apprendimenti e al successo formativo.

Per ogni disciplina del curriculum, inclusa educazione civica, a partire dal secondo quadrimestre dell'anno scolastico 2024/2025, la valutazione periodica e finale degli apprendimenti sarà espressa in giudizi sintetici da riportare sulla scheda di valutazione.

Il sistema di valutazione passerà dai quattro livelli attualmente in uso (avanzato, intermedio, base, in via di prima acquisizione) ai sei livelli corrispondenti ai giudizi sintetici indicati dall'OM 3/2025 (ottimo, distinto, buono, discreto, sufficiente, non sufficiente).



La valutazione del comportamento, la valutazione dell'insegnamento della religione cattolica/attività alternativa ed il giudizio globale non sono state oggetto di revisione.
La valutazione degli alunni con disabilità o con disturbo specifici di apprendimento sarà correlata a quanto previsto dal PEI o dal PDP.

Scuola secondaria di primo grado

Per questo ordine di scuola, la variazione riguarda esclusivamente la valutazione del comportamento delle studentesse e degli studenti.

Il giudizio sintetico attualmente in uso è sostituito con un voto numerico espresso in decimi.

Il voto di comportamento finale tiene conto dell'andamento dell'intero anno scolastico ed è espresso tenendo in considerazione anche eventuali episodi che possono avere determinato l'applicazione di sanzioni disciplinari. Contribuisce alla non ammissione alla classe successiva: un voto inferiore a 6/10 è sancita la non ammissione alla classe successiva, anche in presenza di valutazione pari o superiori a 6/10 nelle discipline curriculari.

Nulla varia per la valutazione delle singole discipline.

Sarà mia cura garantire che il lavoro di modifica sia effettuato garantendo coerenza e continuità tra le valutazioni del primo quadrimestre e quelle finali.

Resto a disposizione per chiarimenti.

Colgo l'occasione per inviare un cordiale saluto e ringraziare per la fiducia che riponete nel Collegio Docenti dell'IC Garibaldi e nella scrivente

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Giuseppina Forgione